

**PROMOCIÓN DE LA LECTURA MEDIANTE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DEL  
RINCÓN LITERARIO “IMAGINEMOS Y RECREEMOS” EN LOS ESTUDIANTES DE  
CICLO DOS DE LA INSTITUCIÓN JORGE ELIECER GAITAN**

**MAICOL ROMERO RODRIGUEZ**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar por el título de Licenciado en  
Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana**

**ASESORA**

**Claudia Valbuena Valbuena**

**Magister en pedagogía de la Lengua Materna**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA**

**CASTELLANA**

**SIBATÉ, CUNDINAMARCA**

**2015**



SISTEMA GESTIÓN DE CALIDAD  
FORMATO CALIFICACIÓN SUSTENTACIÓN

DO-DO-P03-F04

Versión : 01

CENTRO REGIONAL SIBATE, JUNIO 20 DE 2015

Nombre del (los) estudiante(s) ROMERO RODRIGUEZ MAICOL 83001352010

Entidad INSTITUCIÓN JORGE ELIECER GAITAN

Título del Informe

PROMOCIÓN DE LA LECTURA MEDIANTE LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA DEL RINCÓN LITERARIO "IMAGINEMOS Y RECREEMOS" EN LOS ESTUDIANTES DE CICLO DOS DE LA INSTITUCIÓN JORGE ELIECER GAITAN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE ASIGNADO
1. Preparación, organización y presentación del material.	5	3.7
2. Claridad en la exposición e interpretación de los resultados.	5	3.7
3. Dominio del tema y precisión en las respuestas.	5	3.7
PUNTAJE FINAL PROMEDIO		

JURADOS

NOMBRES Lic. LIDIA VALENCIA RUSINQUE Lic. IBETH VALBUENA

FIRMAS

Lidia Valencia Rusingue. Ibeth Valbuena ✓.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por haberme acompañado durante todo el proceso y llenarme de bendiciones. A la Asesora Claudia Valbuena directora del proyecto investigativo de grado, por su apoyo durante este proceso y por su valioso aporte y dedicación en la orientación.

A los tutores que me acompañaron en cada una de los procesos de investigación, Blanca Ligia Quintero Hernández, Ibeth Valbuena, Lidia Valencia y Nidia Valbuena, proporcionándome asesoría y despejando las inquietudes que se me presentaron.

A la Universidad del Tolima, Cread Sibaté, sus directivos y docentes por la creación del programa que abre camino al mundo laboral de la educación de niños y jóvenes.

Y a la institución educativa Jorge Eliecer Gaitán, que vinculó a las actividades programadas, tanto a directivos, docentes y especialmente estudiantes permitiéndonos desarrollar nuestras observaciones y aplicación de talleres durante el periodo de nuestra formación universitaria.

## **DEDICATORIA**

Agradezco a mis padres por todo el apoyo brindado en mi carrera y por darme las fuerzas necesarias para hacer este sueño realidad.

**Maicol Romero Rodriguez**

## **CONTENIDO**

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>1. JUSTIFICACIÓN</b>	14
<b>2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	16
2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	16
<b>3. OBJETIVOS</b>	18
3.1 OBJETIVO GENERAL	18
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
<b>4. MARCO TEÓRICO</b>	19
4.1 ANTECEDENTES	19
4.2 MARCO LEGAL	20
4.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO	22
4.4 MARCO PSICOLÓGICO	24
4.5 MARCO PEDAGÓGICO	26
<b>5. DISEÑO METODOLÓGICO</b>	27
5.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	28
5.1.1 Universo	28
5.1.2 Muestra	29

<b>5.2 ENFOQUE DE ENSEÑANZA</b>	<b>29</b>
<b>5.3 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.</b>	<b>29</b>
<b>5.3.1 Observación</b>	<b>29</b>
<b>5.3.2 Diario de campo</b>	<b>30</b>
<b>5.3.3 Entrevista</b>	<b>30</b>
<b>5.4 INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>30</b>
<b>5.4.1. Fase I: “El Imaginador De Cuentos”</b>	<b>31</b>
<b>5.4.2. Fase II: “El Pescador De Lectores”</b>	<b>32</b>
<b>5.4.3 Fase III: “La Jungla De Las Letras”</b>	<b>32</b>
<b>6. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	<b>33</b>
	<b>44</b>
<b>7. CONCLUSIONES</b>	
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>45</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>46</b>

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Rúbrica evaluación, fase 1 El imaginador de cuentos	36
<b>Tabla 2.</b> Desempeños evaluados fase uno	37
<b>Tabla 3.</b> Rúbrica evaluación, fase 2 El pescador de lectores	39
<b>Tabla 4.</b> Desempeños evaluados fase dos	40
<b>Tabla 5.</b> Rúbrica evaluación, fase 3 La jungla de las letras	42

## LISTA DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1.</b> Fase de intervención pedagógica	31
<b>Figura 2.</b> Edad de los estudiantes del ciclo dos del colegio Jorge Eliecer Gaitán	33
<b>Figura 3.</b> Genero de los estudiantes de ciclo dos de la institución Jorge Eliecer Gaitán.	34
<b>Figura 4.</b> Nivel socio-económico, de los estudiantes de ciclo dos del colegio Jorge Eliecer Gaitán	35
<b>Figura 5.</b> Fase 1 con las tres actividades realizadas	38
<b>Figura 6.</b> Fase 2 con las tres actividades realizadas	41
<b>Figura 7.</b> Fase 3 entrega del bibliobanco	43



## LISTA DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo A.</b> Formato del taller imaginemos y recreemos	50
<b>Anexo B.</b> Cuentos de parbulio	57
<b>Anexo C.</b> Cuentos para Jugar	58
<b>Anexo D.</b> Cuentos para interpretar.	59
<b>Anexo E.</b> El cuento que nace en cualquier momento	60
<b>Anexo F.</b> El cuento loco	62
<b>Anexo G.</b> El antes y después del libro.	64
<b>Anexo H.</b> La jungla de la letras	65